KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200468
Intézmény neve:	Szent Anna Katolikus Általános Iskola
Székhely címe:	4461 Nyírtelek, Iskola utca 12.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Horváth-Bócsi Irén
Telefonszáma:	06304754523 , 06304754519
E-mail címe:	nyirtelekialtalanosiskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 14.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye
Fenntartó címe:	4024 Debrecen, Varga utca 4
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Palánki Ferenc
Telefonszáma:	52/431631
E-mail címe:	hivatal@dnyem.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Szent Anna Katolikus Általános Iskola (4461 Nyírtelek, Iskola utca 12.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	261	100	11	0	28	21	0	0	18	14,00	11	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	261	100	11	0	28	21	0	0	18	14,00	11	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/ technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
ebből nő	0	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+…+s12)	1	2	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	28	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200468

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Szent Anna Katolikus Általános Iskola

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200468&th=001

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Óvodai szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek : 2025. február 21-ig.
1. Az iskolai beiratkozás

- Idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat határidejéről a kormányhivatal közleményt vagy hirdetményt tesszük közzé helyben, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal.
- A tanköteles korba lépett gyermeket (a továbbiakban: tanköteles) a szülő a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.
- A tanköteles sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében, vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

- Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni
•a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
•a gyermek anyakönyvi kivonata,
• továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást, döntést.
•lelkipásztori ajánlás
Az iskola intézményvezetője a felvételi eljárásban a tanulói jogviszony létesítésével hozza meg a döntését.

2. Külföldi iskolai bizonyítvánnyal rendelkező tanulót, ha anyanyelve magyar, az iskola megfelelő évfolyamára vesszük fel. Amennyiben a külföldi iskola követelményrendszere jelentősen eltér intézményünkétől, a diákot különbözeti vizsga letételére kötelezzük. Ha a tanuló nem beszéli a magyar nyelvet, akkor az iskola intézményvezetője abba az évfolyamba veszi fel, melyről a tanulónak hazájában bizonyítványa van, amennyiben a tanuló vállalja három hónapon belül a magyar nyelv társalgási szintű elsajátítását. Ennek hiányában egy évvel visszább kell sorolni.

Előzetesen a szülőtől az intézményvezetőnek be kell szerezni:
•a tanuló oktatási azonosítóját,
•a szülők személyi igazolványát, lakcímkártyáját,
•az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
•az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
•sajátos nevelési igényű gyermek esetében a bizottsági szakvéleményt,
•lelkipásztori ajánlás

3. Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai
A tanuló átvételére –kivéve, ha az iskolatípus váltással is jár– a tanítási év során bármikor lehetőség van. A körzethatáron belül lakó tanulókat fel kell venni. Körzeten kívüli tanuló csak intézményvezető előzetes engedélyével vehető fel.
Az átvételi kérelemhez a következő iratokat kell bemutatni:
•a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
•a gyermek anyakönyvi kivonatát,
•az előző iskolából kapott dokumentumokat,
•sajátos nevelési igényű gyermek esetében a bizottsági szakvéleményt.
•lelkipásztori ajánlást

A beiratkozásra meghatározott idő:
A beiratkozásra meghatározott idő: A Kormányhivatal teszi közzé a beiratkozás előtt 30 nappal.
Az általános iskolai beiratkozás 2025. április 10 -11-én lesz. Pontos időpontját az óvodákban és az iskolában is közzé tesszük.

Általános iskolai képzésben indítható osztályok száma: 2 osztály

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Iskolai osztályok engedélyezett száma:
1-4. évfolyam:8
5-8. évfolyam:8
(Évfolyamonként két-két osztály)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Térítési díj-étkezés díja
A gyermekétkeztetést Nyírtelek Város Önkormányzata biztosítja.A konyhát az önkormányzat által a Nyír-Tel-Szol Nonprofit Kft. üzemelteti, gyermekétkeztetést megszervezi.

A 2018/2019-es tanévtől nem csak alsó tagozaton, hanem a felső tagozaton is térítésmentesen étkeznek a tanulók Nyírtelek Város Önkormányzata biztosításával.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A 2023/2024-es tanévben Fenntartói óralátogatás a következő időpontban történt: 2023.11.15.

A 2022/2023-as tanévben Fenntartói óralátogatás a következő időpontban történt: 2023.02.21.

Fenntartói óralátogatások történtek a 2021/2022-es tanévben a következő időpontokban:
- 2022. március 18.

Fenntartói óralátogatások történtek a 2020/2021-es tanévben a következő időpontokban:
- 2020. szeptember 21.
- 2020. december 01.
- 2021. február 16.
- 2021. június 08.

A 2019/2020-as tanév Fenntartói szakmai ellenőrzése 2021.április 09.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal	2015. 12. 01.	2016. 08. 31.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Az iskola nyitva tartása(Székhely, telephely szinten):
- szorgalmi időben 7 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, 16.00-ig, de legkésőbb 19.00-ig
- hétvégén és munkaszüneti napokon zárva
- tanítási szünetekben (őszi, téli, tavaszi, nyári) ügyeleti rend szerint szerdai napokon 8 órától 12 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
A 2024/2025. TANÉV RENDJE

Tanév rendje, szünetek, tanítás nélküli munkanapok

A tanítási év első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)
A tanítási év utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek)

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 7. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Az első félév 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Beíratás az iskola első évfolyamára: 2025. április 10-11.

A tanítási napok száma:183, azaz száznyolcvanhárom nap.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. 2024. október 25. Pályaorientációs nap
2. 2025. január 31-ig Félévi értekezlet
3. 2025. május 30. Diákönkormányzat napja-Gyermeknap
4. 2025. június 02. Pedagógus lelkinap

Nevelőtestületi értekezletek:

•Alakuló értekezlet: 2024. augusztus 21.
Felelős: Horváth-Bócsi Irén igazgató
•Tanévnyitó értekezlet: 2024. szeptember 06.
Felelős: Horváth-Bócsi Irén igazgató, igazgatóhelyettesek,
munkaközösség -vezetők
•Félévi értekezlet: 2025. janiár 27- 31. – Az I. félév munkájának értékelése
Felelős: Horváth-Bócsi Irén igazgató, igazgatóhelyettesek,
munkaközösség - vezetők
•Tanévzáró értekezlet: 2025. július 04-ig.– A 2024/2025-ös tanév munkájának elemzése, értékelése
Felelős: Horváth-Bócsi Irén igazgató, igazgatóhelyettesek

Munkaértekezletek, megbeszélések:

•Vezetői munkaértekezletek: minden hónap első szerdáján, illetve szükség szerint.
•Munkaközösségi megbeszélések a munkaközösségi tervekhez és az aktualitásokhoz igazodva.
•Esetmegbeszélések alkalomszerűen: a magatartási és egyéb felmerülő problémák kezelése érdekében a helyi szakmai intézmények, szervek bevonásával. (Családsegítő, Óvodai- iskolai szociális segítő szakember, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Polgárőrség).

Szülői értekezletek:

•Osztály szülői értekezletek:év eleji – szeptember 17-27.
félévi – február 15-ig
Felelősök: osztályfőnökök

•Pályaválasztási szülői értekezlet: 8. osztályos tanulók és azok szülei részére
2024.szeptember 24.
Felelősök: osztályfőnökök

•Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szülei számára: 2024. október 09.
2025. február 27-ig
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, 4. évfolyam osztályfőnökei

Fogadó délután, nyílt tanítási napok, fogadó órák:

•Fogadó délután: első félévben 2024. november 14. és második félévben 2025. május 05.

•Nyílt tanítási napok:2025. március hónapban

•Fogadó órák: előre bejelentetve, szülővel egyeztetett időpontban.

A fogadóórák minden szaktanár órarendjéhez igazodva , a honlapon is megjelenítésre kerültek.

Vizsgák rendje:
•Osztályozó vizsgák:
Félévi osztályozó vizsgák: 2025. január 8-10.
Év végi osztályozó vizsgák: 2025. június 04-06.

•Javító és pótló vizsgák: 2025. augusztus 25-29.

ÜNNEPEINK

Egyházi ünnepeink
•augusztus 30. – Veni Sancte – Tanévnyitó ünnepség
•október 13. - Szentmise Nyírtelekért Máriapócson (zarándoklat)
•október 12-15-ig – Egymillió gyermek imája a békéért
•október 25. - Gyertyagyújtás elhunyt szeretteinkért
•november 22. – Ismerd meg a Szentírást! – egyházmegyei verseny 3-8.évfolyam
•november 29. - december 21. Adventi gyertyagyújtás, Szent család-járás
•január 06. – Vízkereszt (házszentelés –osztálytermek áldása)
•február 03. - Gyertyaszentelő Boldogasszony - gyertyaszentelés, Balázs áldás
•március 05. - Hamvazószerda
•március 05-április 16. - Nagyböjti időszak, húsvéti előkészület
•április 20 - 21. – HÚSVÉT
június 06. - Pünkösdi királyné-járás
•június 08-09. - PÜNKÖSD
•június 17. - 8. évfolyam hálaadó szentmise (Te Deum)
•július 26.- Szent Anna ünnepe- Anna napi templombúcsú
•július 27. – Egyházmegyei búcsú Máriapócs

Iskolai ünnepélyek

•augusztus 30. Veni Sancte - tanévnyitó ünnepély
•október 22. Nemzeti ünnep (Egyben Nyírtelek Város rendezvénye is)
•március 14. 1848-as forradalom és szabadságharc - emlékműsor
•június 27. Tanévzáró ünnepség, ballagás

Tanórai foglalkozás keretében történő megemlékezések

•október 6.Az aradi vértanúk napja
•január 27. A holocaust áldozatainak emléknapja

•február 25.A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
•június 04.Nemzeti Összetartozás Napja

Iskolai megemlékezések:

• szeptember 30 A Magyar Népmese Napja
október 02. Zene világnapja
október 03. Idősek világnapja
• október 04. Állatok világnapja
•január 20-24. A magyar kultúra napja – hete
•március 21. Víz világnapja
•április 11. A költészet napja
•április 22.A Föld napja
•május 09.Madarak és Fák napja,
május 30. gyermeknap
•június 10.Pedagógus nap

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A 2015. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok száma: 6 fő.
A 2016. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 3 fő.
A 2019. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 5 fő.
A 2020. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 2 fő.
A 2021. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 1 fő.
A 2022. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 2 fő.
A 2023. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma 2 fő.
A 2023. évi tanfelügyeleti eljáráson az intézmény, intézményvezető és 1 fő pedagógus vett részt.
A 2024.évi általános pedagógus minősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma 1 fő.
A 2024.évi általános pedagógus minősítési eljárásra jelentkezett NOKS munkakörben foglalkoztatottak száma 2 fő.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 14.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200468

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
A 2016/2017-es tanév végén sikeres javítóvizsgát tett: 9 tanuló
A 2017/2018-as tanévben évfolyamot ismétel: 4 tanuló

A 2017/2018-es tanév végén sikeres javítóvizsgát tett: 1 tanuló
A 2018/2019-as tanévben évfolyamot ismétel: 4 tanuló

A 2019/2020-as tanévben évfolyamot ismétel: 9 tanuló
A 2019/2020-as tanévben sikeres javítóvizsgát tett: 9 tanuló

A 2020/2021-es tanévben évfolyamot ismétel: 9 tanuló
A 2020/2021-es tanévben sikeres javítóvizsgát tett: 6 tanuló

A 2021/2022-es tanévben évfolyamot ismétel: 8 tanuló
A 2021/2022-es tanévben sikeres javítóvizsgát tett: 1 tanuló

A 2022/2023-as tanévben évfolyamot ismétel: 8 tanuló
A 2022/2023-as tanévben sikeres javítóvizsgát tett: 1 tanuló

A 2023/2024-es tanév végén sikertelen osztályozó vizsgát tett: 1 tanuló
A 2023/2024-es tanév végén sikertelen javító vizsgát tett: 1 tanuló
A 2024/2025-ös tanévben évfolyamot ismétel: 2 tanuló

A 2023/2024-es tanévben

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200468

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
Lehetőség van tehetséggondozó, felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások igénybevételére, valamint iskolai sportkörben, énekkarban való részvételre.
A nyolcadik évfolyamos tanulók számára magyar nyelv, irodalom és matematika tantárgyakból középiskolai felvételi előkészítő foglalkozások működnek.
Tánc és egyéni hangszeres oktatásban is részesülhetnek tanulóink.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
1.1Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái (Az intézmény Pedagógiai programja alapján)
1.1.1Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje
A helyi tantervben évfolyamonként meghatározott követelményeknek megfelelően havi rendszerességgel szóban és írásban a tantárgy specifikus voltának és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően értékeljük. A tantárgyak speciális értékelési szempontjai és normái elsősorban a tanmenetekben kerülnek konkrét megfogalmazásra. Tantárgyanként tartalmazzák, hogy milyen formáit alkalmazzuk az ellenőrzésnek és értékelésnek.

Szabályozók:
•Bejelentési kötelezettsége van a pedagógusnak a témazáró ill. esszétípusú írásbeli dolgozatok előtt.
•Írásbeli vagy szóbeli értékelés alól mentesül az a tanuló akiről a Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság ilyen határozatot hoz, ill. testnevelés tantárgyból orvosi felmentése van.

Írásbeli beszámolók alkalmazott formái:
- Írásbeli felelet:Az elmúlt órák tananyagát kéri számon. Lehet egy kérdés részletesebb összefüggő leíró fogalmazás, vagy az egész leckét átfogó kérdésekre adott 1-2 szavas vagy mondatos válasz. 5-15 percRészjegy, érdemjegy,

-Szó-dolgozat:Nyelvekből a szavak ismeretét ellenőrzi, új szavak, egy témakörbe tartozó szavak, egy nyelvtani probléma köré csoportosuló szavak megadott időre történő leírásával. 5-15 percRészjegy, érdemjegy

-Röpdolgozat:Nem a tananyag egészét, hanem szúrópróbaszerűen kiragadott részletét kéri számon.max. 15 percÉrdemjegy

-Teszt:Több lehetséges válasz közül kell a jó megoldást kiválasztani. Itt a ráismerés szintjén kell az ismereteket alkalmazni, de a hasonló, csak apró változásokban különböző lehetséges válaszok esetén, biztos tudást igényel. 15-20 percÉrdemjegy Részjegy

-Témazáró:Az egész témaegységet és azok összefüggéseit kéri számon a tanulótól. Max. : 45 percÉrdemjegy
-Esszétípusú dolgozat:A meglévő ismeretek alkotó alkalmazását kéri számon.Max.:45 percÉrdemjegy

-Írástechnika-íráskészség:A bevezető szakaszban a betűelemek helyes használata, majd évfolyamonként az alapszókészlet szavainak helyes írása. Kezdő szakasztól önálló írásbeli szövegalkotás.változóSzöveges értékelésÉrdemjegy

-Szövegértés:Feladatlap segítségével számot ad a tanuló a szöveg átfogó megértéséről, információ visszakeresése, reagálás a

szöveg tartalmára. változóÉrdemjegy

1.2Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai
A tanulói terhek csökkentésének elvét a helyi tantervünk a követelmények meghatározásával érvényesíti. Az iskolában folyó tanórai munka és az otthoni felkészülés együttesen feltétele a tananyagban való előrehaladásnak. Az ismeretek egymásra épülésének elve szükségessé teszi a megfelelő ismeretek meglétét és szilárdságát. Az otthoni felkészülés hozzájárul a haladás folyamatosságához.

A szóbeli és írásbeli házi feladattal célunk:
•Hogy, biztosítsuk a továbbhaladáshoz szükséges megszilárdított ismeretet, annak begyakorlását és bevésését,
•A tananyag elsajátítása folyamatos legyen, egyenletes terhet jelentsen a tanulóknak.
•Úgy jelöljük ki, hogy a ráfordított idő mellett elegendő idejük legyen a tanulóknak-életkorukhoz igazodva- regenerálódásra, játékra, mozgásra, pihenésre.
•A lehetőség szerint a tanulók érdeklődésének felkeltésével, érzelmi motiválással szívesen elvégzett feladat legyen, és ne tekintsék azt tehernek.
•A tehetséges tanulók lehetőséget kapjanak a tananyagban való elmélyedésre olyan mértékben, amely megfelel nekik.

Céljaink érvényesítéséhez az alábbi megállapításokat kívánjuk bevezetni:
•A tanítási órán megtörtént az elsődleges bevésés. A házi feladat az újbóli felidézéssel a tartós emlékezetbe vésést szolgálja analóg, ismétlő feladatokkal.
•A házi feladattal megvalósuló gyakorlás, ismétlés, támaszkodjon a délelőtti munkára, és egyedül, vagy kis segítséggel elvégezhető legyen.
•Lehetőleg a tanulói órarend is az egyenletes terhelést szolgálja. Az osztályban tanító pedagógusok is egyeztessenek annak érdekében, hogy ne legyenek olyan napok, amikor sokkal több időre van szükség a felkészülésre.
•Az otthoni felkészülés időtartama ne haladja meg alsó tagozatban a 30-50 percet, felső tagozatban a 45-90 percet egy átlagos felkészültségű tanuló számára. A napközi és a tanulószoba ehhez az időkerethez igazodik.
•Hétvégére sem szabad a lemaradást bepótlandó többlet házi feladatot adni, csak ami a napi tananyag rögzítését szolgálja.
•Betegségből visszatért tanulótól (3 nap felett) a következő tanítási órán nem szabad számon kérni a házi feladatot. A tananyag pótlása történjen meg egy héten belül.
•A házi feladatok ellenőrzése történjen meg a következő tanórán. Mulasztás esetén az eljárás egy iskolai szakaszban ugyanúgy történjen. Értékelése legyen beszámítható az írásbeli és szóbeli érdemjegyekben.
•Törekvésünk, hogy érdekessé téve a házi feladatot, lehetővé téve az ismeretek gyakorlati alkalmazását.
•Szorgalmi feladatokkal is biztosítsuk a differenciálást. Gyűjtőmunka, könyvtári búvárkodás stb., egyéni megoldások születését, és tetszőleges elmélyülést is lehetővé tesz. A szorgalmi házi feladatokat érdem szerint, de pozitívan értékeljük.
Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai
•A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
•Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
•A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
1.1A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata (Az intézmény Pedagógiai programja és SzMSz-e alapján)
Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64.§ és 65.§-ban foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak szabályozása. A tanulmányok alatti vizsgák célja:
- azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni
- a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.
Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:
•osztályozó vizsgákra
•különbözeti vizsgákra
•javító vizsgákra
•és pótló vizsgákra vonatkozik

A vizsgaszabályzat hatálya

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

•aki osztályozó vizsgára jelentkezik

•akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít

•aki különbözeti vizsgára jelentkezik

•akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzat hatálybalépése a 2013/2014-es tanév végén megszervezendő vizsgáktól érvényes, és határozatlan időre szól.

Minden vizsga írásbeli vagy szóbeli vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai Programja alapján.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Az Intézményben az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

•felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól

•engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 60 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető, szülői kérelemre több is. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 68.§,71.§ hatálya alá tartozó tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

KÜLÖNBÖZETI VIZSGA

A különbözeti vizsgák időpontját az intézményvezető határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az Intézmény a megkezdeni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

JAVÍTÓVIZSGA

Ha a tanuló tanév végén –legfeljebb 3 tantárgyból- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

PÓTLÓ VIZSGA

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az intézményvezető jelöli ki.

FÜGGETLEN VIZSGABIZOTTSÁG ELŐTT ZAJLÓ VIZSGA

A 20/ 2012.(VIII.31.) EMMI 73.§-a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt, tanulmányok alatti vizsgát tehet, amely lehet osztályozó- és javítóvizsga. A független vizsgabizottság előtt

letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi. A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző 30. munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni. A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

ÍRÁSBELI VIZSGÁK ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI

•a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
•a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
•a feladatlap megoldásának ideje 60 perc, kivétel SNI-s, BTMN-es tanuló
•a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával
•ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az intézményvezetőjének

Az írásbeli vizsga javítása

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az intézményvezetőt

A SZÓBELI VIZSGA ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI-

•a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 10 perccel kötelező megjelennie
•a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helyiséget kell biztosítani.
•a szóbeli vizsgán minden tanuló a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
•a felkészülési idő legalább 30 perc
•a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
•a felelet maximum 15 percet tarthat
•két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
•ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről
•szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az intézményvezetőt, aki a törvények alapján dönt.

Az értékelés rendje

Az adott vizsga értékelése a Helyi tantervben megállapított pontrendszerhez igazodik.

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Irodalomírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Magyar nyelvírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Történelemírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Idegen nyelv(angol-német)írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Matematikaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Természettudomány/környezetismeret írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Fizikaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Földrajzírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Biológiaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Kémiaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Digitális kultúra írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Hittanírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Technika és tervezés írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Készségtárgyakból (vizuális kultúra, testnevelés, ének-zene) gyakorlati feladatok megoldása

A vizsgatárgyak követelményei

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának- az intézmény Pedagógiai Programjában, a Helyi tantervben található- követelmény rendszerével.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
Iskolai osztályok száma, tanulók létszáma a 2024/2025-ös tanévben

Tanulók létszáma 2024. október 1-jén:
1-4. évfolyam: 136 fő
5-8. évfolyam: 122 fő
Összesen:258 fő

Osztályok, tanulócsoportok száma:
1-4. évfolyam:8
5-8. évfolyam:6

Alsó tagozat
1.a17
1.b18
2.a17
2.b 18
3.a15
3.b16
4.a18
4.b 17
Felső Tagozat
5.a 19
5.b 21
6.a23
7.a 18
7.b 18
8.a23

Utolsó frissítés: 2024. 10. 14.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200468-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200468-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200468-0

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Szent Anna Katolikus Általános Iskola (4461 Nyírtelek, Iskola utca 12.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
1. Az iskolai beiratkozás

- Idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat határidejéről a kormányhivatal közleményt vagy hirdetményt tesszük közzé helyben, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal.
- A tanköteles korba lépett gyermeket (a továbbiakban: tanköteles) a szülő a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.
- A tanköteles sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében, vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

- Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni
•a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
•a gyermek anyakönyvi kivonata,
•továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást, döntést.
•lelkipásztori ajánlás
Az iskola intézményvezetője a felvételi eljárásban a tanulói jogviszony létesítésével hozza meg a döntését.

2. Külföldi iskolai bizonyítvánnyal rendelkező tanulót, ha anyanyelve magyar, az iskola megfelelő évfolyamára vesszük fel. Amennyiben a külföldi iskola követelményrendszere jelentősen eltér intézményünkétől, a diákot különbözeti vizsga letételére kötelezzük. Ha a tanuló nem beszéli a magyar nyelvet, akkor az iskola intézményvezetője abba az évfolyamba veszi fel, melyről a tanulónak hazájában bizonyítványa van, amennyiben a tanuló vállalja három hónapon belül a magyar nyelv társalgási szintű elsajátítását. Ennek hiányában egy évvel visszább kell sorolni.

Előzetesen a szülőtől az intézményvezetőnek be kell szerezni:
•a tanuló oktatási azonosítóját,
•a szülők személyi igazolványát, lakcímkártyáját,
•az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
•az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
•sajátos nevelési igényű gyermek esetében a bizottsági szakvéleményt,
•lelkipásztori ajánlás

3. Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai
A tanuló átvételére –kivéve, ha az iskolatípus váltással is jár– a tanítási év során bármikor lehetőség van. A körzethatáron belül lakó tanulókat fel kell venni. Körzeten kívüli tanuló csak intézményvezető előzetes engedélyével vehető fel.
Az átvételi kérelemhez a következő iratokat kell bemutatni:
•a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
•a gyermek anyakönyvi kivonatát,
•az előző iskolából kapott dokumentumokat,
•sajátos nevelési igényű gyermek esetében a bizottsági szakvéleményt.
•lelkipásztori ajánlást

4. Az 5. évfolyam emelt óraszámú képzés választás
Az előkészítő évek tapasztalatai és a szülőkkel történő egyeztetés után az iskola intézményvezetője dönt arról, hogy a tanuló informatika vagy német emelt óraszámú képzésen folytathatja tovább a tanulmányait.
Az emelt óraszámú képzésre való felvétel feltétele a szintfelmérő teljesítése.

A beiratkozásra meghatározott idő:
A beiratkozásra meghatározott idő: A Kormányhivatal teszi közzé a beiratkozás előtt 30 nappal.
A beiratkozás várható időpontja: 2018 április második fele, pontos időpontját az óvodákban és az iskolában is közzé tesszük.

Általános iskolai képzésben indítható osztályok száma: 2 osztály

Iskolacsalogató foglalkozások
•2017. nov. 08. Szent Márton jegyében (Szent Márton püspök ünnepe)

•2017. nov. 29. Mikulás, karácsony jegyében
•2018. febr. 15.
•2018. ápr. 05.

Intézményi tájékoztatók és bemutató foglalkozások
•2017. nov. 29. Fórum a leendő elsős szülőknek- intézményvezetői bemutatás
•2017. nov. 29. Német, informatika bemutató órák
•2018. febr. 14. Óvodai szülői értekezlet- intézményvezető és a 4. évf. tanítói bemutatják az iskolát

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Iskolai osztályok engedélyezett száma:
1-4. évfolyam:8
5-8. évfolyam:8
(Évfolyamonként két-két osztály)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Térítési díj-étkezés díja
A mindenkori jogszabályokban meghatározott mértékben. A gyermekétkeztetést Nyírtelek Város Önkormányzata biztosítja.A konyhát az önkormányzat által a Nyír-Tel-Szol Nonprofit Kft. üzemelteti, gyermekétkeztetést megszervezi, az étkezési díjat megállapítja és beszedi.

Alsó tagozaton ingyenesen étkeznek a tanulók.
Felső tagozaton az étkezési díjat a Nyír-Tel-Szol Nonprofit Kft. állapítja meg.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Új intézményként meg nem került sor összefüggő értékelésre.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal	2015. 12. 01.	2016. 08. 31.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Az iskola nyitva tartása(Székhely, telephely szinten):
- szorgalmi időben 7 órától 17.00-ig
- hétvégén és munkaszüneti napokon zárva
- tanítási szünetekben (őszi, téli, tavaszi, nyári) ügyeleti rend szerint szerdai napokon 8 órától 12 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Szeptember 01. - Tanévnyitó
Szeptember 14. - Iskolai Szülői értekezlet
Szeptember 18. - Tanévnyitó értekezlet
Október 03. - Idősek napja
Október 06. - Koszorúzás az Aradi Vértanúk emlékére
Október 20. - Megemlékezés az 1956-os forradalomról
Október 27. - Koszorúzás a II. világháború hőseinek emlékére
December 08. - Szentmise
December 15. - Adventi forgatag
December 21. - Karácsonyi műsor
Január 08. - Vízkereszt-tantermek megáldása
Január 17-22. - Kultúra hete felső tagozat

Január 22-25. - Kultúra hete alsó tagozat
Február 08. - Farsang
Február 14. - Hamvazkodás
Február 25. - Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
Március 14. - Ünnepi műsor március 15. emlékére
Március 22. - Víz világnapja
Április 09-13. - Digitális témahét
Április 12. - Holokauszt emléknap
Április 11. - Városi költészetnapi szavaló verseny
Április 16. - Megyei szövegértő verseny iskolánkban
Április 23-27. - Fenntarthatóság hete
Április 28. - Egyházmegyei Szentírás felolvasó verseny
Május 10. - Madarak és fák napja
Május 16. - Idegen nyelvi mérés
Május 23. - Országos kompetencia mérés
Május 25. - Gyereknap
Június 23. - Te Deum-Ballagás, évzáró ünnepség
Július 28. - Szent Anna körmenet-iskolánk megáldása, névadó ünnepség
Augusztus 20. - Városi megemlékezés

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A 2015. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok száma: 6 fő.
A 2016. évi általános pedagógusminősítési eljárásra jelentkezett pedagógusok száma: 3 fő.

Utolsó frissítés: 2017. 10. 27.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200468&th=1

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
A 2016/2017-es tanév végén sikeres javítóvizsgát tett: 9 tanuló
A 2017/2018-as tanévben évfolyamot ismétel: 4 tanuló

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200468

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
Lehetőség van tehetségfejlesztés, felzárkóztató foglalkozások igénybevételére, valamint iskolai sportkörben való részvételre.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
1.1Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái (Az intézmény Pedagógiai programja alapján)
1.1.1Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje
A helyi tantervben évfolyamonként meghatározott követelményeknek megfelelően havi rendszerességgel szóban és írásban a tantárgy specifikus voltának és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően értékeljük. A tantárgyak speciális értékelési szempontjai és normái elsősorban a tanmenetekben kerülnek konkrét megfogalmazásra. Tantárgyanként tartalmazzák, hogy milyen formáit alkalmazzuk az ellenőrzésnek és értékelésnek.

Szabályozók:
•Bejelentési kötelezettsége van a pedagógusnak a témazáró ill. esszétípusú írásbeli dolgozatok előtt.

•Írásbeli vagy szóbeli értékelés alól mentesül az a tanuló akiről a Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság ilyen határozatot hoz, ill. testnevelés tantárgyból orvosi felmentése van.

Írásbeli beszámolók alkalmazott formái:
- Írásbeli felelet:Az elmúlt órák tananyagát kéri számon. Lehet egy kérdés részletesebb összefüggő leíró fogalmazás, vagy az egész leckét átfogó kérdésekre adott 1-2 szavas vagy mondatos válasz. 5-15 percRészjegy, érdemjegy,

-Szó-dolgozat:Nyelvekből a szavak ismeretét ellenőrzi, új szavak, egy témakörbe tartozó szavak, egy nyelvtani probléma köré csoportosuló szavak megadott időre történő leírásával. 5-15 percRészjegy, érdemjegy

-Röpdolgozat:Nem a tananyag egészét, hanem szúrópróbaszerűen kiragadott részletét kéri számon.max. 15 percÉrdemjegy

-Teszt:Több lehetséges válasz közül kell a jó megoldást kiválasztani. Itt a ráismerés szintjén kell az ismereteket alkalmazni, de a hasonló, csak apró változásokban különböző lehetséges válaszok esetén, biztos tudást igényel. 15-20 percÉrdemjegy Részjegy

-Témazáró:Az egész témaegységet és azok összefüggéseit kéri számon a tanulótól. Max. : 45 percÉrdemjegy
-Esszétípusú dolgozat:A meglévő ismeretek alkotó alkalmazását kéri számon.Max.:45 percÉrdemjegy

-Írástechnika-íráskézség:A bevezető szakaszban a betűelemek helyes használata, majd évfolyamonként az alapszókészlet szavainak helyes írása. Kezdő szakasztól önálló írásbeli szövegalkotás.változóSzöveges értékelésÉrdemjegy

-Szövegértés:Feladatlap segítségével számot ad a tanuló a szöveg átfogó megértéséről, információ visszakeresése, reagálás a szöveg tartalmára. változó Érdemjegy

1.2Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai
A tanulói terhek csökkentésének elvét a helyi tantervünk a követelmények meghatározásával érvényesíti. Az iskolában folyó tanórai munka és az otthoni felkészülés együttesen feltétele a tananyagban való előrehaladásnak. Az ismeretek egymásra épülésének elve szükségessé teszi a megfelelő ismeretek meglétét és szilárdságát. Az otthoni felkészülés hozzájárul a haladás folyamatosságához.

A szóbeli és írásbeli házi feladattal célunk:
•Hogy, biztosítsuk a továbbhaladáshoz szükséges megszilárdított ismeretet, annak begyakorlását és bevésését,
•A tananyag elsajátítása folyamatos legyen, egyenletes terhet jelentsen a tanulóknak.
•Úgy jelöljük ki, hogy a ráfordított idő mellett elegendő idejük legyen a tanulóknak-életkorukhoz igazodva- regenerálódásra, játékra, mozgásra, pihenésre.
•A lehetőség szerint a tanulók érdeklődésének felkeltésével, érzelmi motiválással szívesen elvégzett feladat legyen, és ne tekintsék azt tehernek.
•A tehetséges tanulók lehetőséget kapjanak a tananyagban való elmélyedésre olyan mértékben, amely megfelel nekik.

Céljaink érvényesítéséhez az alábbi megállapításokat kívánjuk bevezetni:
•A tanítási órán megtörtént az elsődleges bevésés. A házi feladat az újbóli felidézéssel a tartós emlékezetbe vésést szolgálja analóg, ismétlő feladatokkal.
•A házi feladattal megvalósuló gyakorlás, ismétlés, támaszkodjon a délelőtti munkára, és egyedül, vagy kis segítséggel elvégezhető legyen.
•Lehetőleg a tanulói órarend is az egyenletes terhelést szolgálja. Az osztályban tanító pedagógusok is egyeztessenek annak érdekében, hogy ne legyenek olyan napok, amikor sokkal több időre van szükség a felkészülésre.
•Az otthoni felkészülés időtartama ne haladja meg alsó tagozatban a 30-50 percet, felső tagozatban a 45-90 percet egy átlagos felkészültségű tanuló számára. A napközi és a tanulószoba ehhez az időkerethez igazodik.
•Hétvégére sem szabad a lemaradást bepótlandó többlet házi feladatot adni, csak ami a napi tananyag rögzítését szolgálja.
•Betegségből visszatért tanulótól (3 nap felett) a következő tanítási órán nem szabad számon kérni a házi feladatot. A tananyag pótlása történjen meg egy héten belül.
•A házi feladatok ellenőrzése történjen meg a következő tanórán. Mulasztás esetén az eljárás egy iskolai szakaszban ugyanúgy történjen. Értékelése legyen beszámítható az írásbeli és szóbeli érdemjegyekben.

•Törekvésünk, hogy érdekessé téve a házi feladatot, lehetővé téve az ismeretek gyakorlati alkalmazását.
•Szorgalmi feladatokkal is biztosítsuk a differenciálást. Gyűjtőmunka, könyvtári búvárkodás stb., egyéni megoldások születését, és tetszőleges elmélyülést is lehetővé tesz. A szorgalmi házi feladatokat érdem szerint, de pozitívan értékeljük.
Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai
•A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
•Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
•A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
1.1A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata (Az intézmény Pedagógiai programja és SzMSz-e alapján)
Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64.§ és 65.§-ban foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak szabályozása. A tanulmányok alatti vizsgák célja:
- azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni
- a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.
Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:
•osztályozó vizsgákra
•különbözeti vizsgákra
•javító vizsgákra
•és pótló vizsgákra vonatkozik
A vizsgaszabályzat hatálya
Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:
•aki osztályozó vizsgára jelentkezik
•akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít
•aki különbözeti vizsgára jelentkezik
•akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít
Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.
A vizsgaszabályzat hatálybalépése a 2013/2014-es tanév végén megszervezendő vizsgáktól érvényes, és határozatlan időre szól.
Minden vizsga írásbeli vagy szóbeli vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai Programja alapján.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
Az Intézményben az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.
Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.
Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.
Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha
•felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól
•engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető, szülői kérelemre több is. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.
A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 68.§,71.§ hatálya alá tartozó tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.
A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.
Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

KÜLÖNBÖZETI VIZSGA

A különbözeti vizsgák időpontját az intézményvezető határozza meg.
Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az Intézmény a megkezdeni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.
A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

JAVÍTÓVIZSGA
Ha a tanuló tanév végén –legfeljebb 3 tantárgyból- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.
Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.
A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

PÓTLÓ VIZSGA
Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az intézményvezető jelöli ki.

FÜGGETLEN VIZSGABIZOTTSÁG ELŐTT ZAJLÓ VIZSGA
A 20/ 2012.(VIII.31.) EMMI 73.§-a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt, tanulmányok alatti vizsgát tehet, amely lehet osztályozó- és javítóvizsga. A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi. A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző 30. munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni. A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

ÍRÁSBELI VIZSGÁK ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI
•a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
•a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
•a feladatlap megoldásának ideje 45 perc, kivétel SNI-s, BTMN-es tanuló
•a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával
•ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az intézményvezetőjének
Az írásbeli vizsga javítása
- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az intézményvezetőt

A SZÓBELI VIZSGA ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI-
•a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
•a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helyiséget kell biztosítani.
•a szóbeli vizsgán minden tanuló a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
•a felkészülési idő legalább 20 perc
•a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
•a felelet maximum 10 percet tarthat
•két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
•ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről
•szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az intézményvezetőt, aki a törvények alapján dönt.
Az értékelés rendje

Az adott vizsga értékelése a Helyi tantervben megállapított pontrendszerhez igazodik.

A vizsgatárgyak részei és követelményei
Magyar Irodalomírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Magyar nyelvtanírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Történelemírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Idegen nyelvírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Matematikaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Természetismeret írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Fizikaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Földrajzírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Biológiaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Kémiaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Informatikaírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Hittanírásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Technika, életvitel és gyakorlat írásbeli és/vagy szóbeli vizsga
Készségtárgyakból (rajz, testnevelés, ének) gyakorlati feladatok megoldása

A vizsgatárgyak követelményei
Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának- az intézmény Pedagógiai Programjában, a Helyi tantervben található- követelmény rendszerével.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
Iskolai osztályok száma, tanulók létszáma 2017/2018-as tanév
Tanulók létszáma 2017. október 1-jén:
1-4. évfolyam: 153 fő
5-8. évfolyam: 155 fő
Összesen:308 fő

Osztályok, tanulócsoportok száma:
1-4. évfolyam:8
5-8. évfolyam:8

Alsó tagozat
1a15
1b14
2a22
2b19
3a22
3b22
4a20
4b19
Felső Tagozat
5a 23
5b22
6a16
6b19
7a24
7b18
8a16
8b17

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200468-1200468001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200468-1200468001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200468-1200468001

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 18.