

MUNKATERV

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

2024/2025-ös tanév

SZENT ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM azonosító: 200468

Székhely: 4461 Nyírtelek, Iskola utca 12.

Nyírtelek, 2024. augusztus 30.

Készítette: ……

Szilvássy Klára

munkaközösség-vezető

Helyzetelemzés

Munkaközösségünk fenntartói kezdeményezésre alakult a 2018/19-es tanévben.
Feladatunk az országos mérések intézményi összefogása, értékelési rendszerünk összehangolása, a tanulói munka értékelése, a szükséges intézkedések meghozatala és végrehajtása.
Munkaközösségünknek tagja az iskola minden pedagógusa. Bizonyos feladatok csak néhány kollégát érintenek, de vannak közös összefogást igénylő feladataink.

I. Mérés, értékelés

A pedagógiai mérés során a tanuló megfigyelhető viselkedését, létrehozott produktumát előre meghatározott kritériumok és szempontok szerint egy mérőeszközön rögzített skálához illesztjük, hogy az elért eredményt számszerűsítsük.

A tanulók teljesítményének rendszeres mérése, értékelése a pedagógiai folyamat meghatározó területe, végig kíséri az oktatási-nevelési folyamatot, s az egyes képzési szakaszokat. Motiválja a tanulót, visszacsatol a szaktanár számára, jelzést küld a szülő felé, s folyamatosan segíti az iskola ellenőrzési rendszerét.

Fontos a nevelőtestület egészére nézve az egységes értékelési rendszer kialakítása és következetes alkalmazása.

Írásbeli számonkérés esetén az alábbi értékelési rendszert alkalmazzuk:

	ALSÓ TAGOZAT	FELSŐ TAGOZAT
elégtelen (1)	0% - 39%	0% - 29%
elégséges (2)	40% - 59%	30% - 49%
közepes (3)	60% - 75%	50% - 69%
jó (4)	76% - 89%	70% - 84%
jeles (5)	90% - 100%	85% - 100%

II. Fő tevékenységi területeink

- ***DIFER mérés***

  A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.
- ***országos mérések előkészítése, szervezése, lebonyolítása*** matematikából, szövegértésből, természettudományból, idegen nyelvből, történelemből és digitális kultúrából a 4- 8. évfolyamon
- ***NETFIT mérés (***a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata) figyelemmel kísérése
- ***osztályozó- és javító vizsgák szervezése, lebonyolítása, adminisztrálása***
- az Oktatási Hivatal által megküldött ***kompetenciamérési eredmények értékelése - ha szükséges-, intézkedési terv készíttetése***
- ***lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatáshoz adatok begyűjtése, rendszerezése, az igazgatóhelyettesek számára az adatok továbbítása***
- ***adatok feltöltése az Oktatási Hivatal honlapjára***

Erősségeink:

- jól felszerelt tantermek
- erős segítő kapcsolat, magasan képzett, innovatív pedagógusok
- jó együttműködés
- gyors reakció és hatékony problémamegoldás a pedagógusok körében

Gyengeségek:

- kevés az idő a közös megbeszélésekre a pedagógusok változatos órarendje miatt

Lehetőségek:

- kiscsoportos megbeszélések

Veszélyek:

- a feladatok sokasága és az idő szorossága miatt, több hiba adódhat

Stratégiai célok:

- az idő és az elvégzendő feladatok optimális összehangolása

Minőségcélok:

- a tanulói eredmények javítása
- a kompetencia méréseken való eredményes teljesítmény

Fejlesztési célok:

- a munkaközösségi tagok együttműködésének és hatékonyságuk erősítése

Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése feladatai

- a már megismert, újszerű tanítási- tanulási módszerek, oktatási formák gyakoribb alkalmazása
- digitális eszközök, programok használata az oktatás során

Tanulás támogatása feladatai

- kompetencia alapú feladatok beágyazása az órai feladatok közé
- változatos munkaformák, differenciálás alkalmazása

A tanév feladatrendszere:

Kiemelt feladat: a mérések során a tanulók teljesítményének, eredményességének javítása

Alapvető feladat: a tanulók kompetenciáinak, tanulmányi eredményük javítása, a lemorzsolódás minimalizálása

Mérések:

A mérések időpontját, tartalmát és felelőseit a táblázat rögzíti.

A határidőket, feladatokat a „belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről” határozza meg. (Magyar Közlöny 2024. évi 80. szám)

III. Feladataink időrendben

Határidő	Feladat	Felelős
2024. augusztus 21.	Munkaközösség alakuló értekezlete	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2024. augusztus 30.	Munkaterv leadása	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2024. szeptember 30.	Év eleji diagnosztikus mérések megíratása, kiértékelése magyar és matematika és idegen nyelv tantárgyakból; az eredmények leadása	szaktanárok, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2024. szeptember 17-október 9.	Az Oktatási Hivatal megszervezi digitális mérő- és támogató eszközökkel **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát**	igazgatóhelyettesek, mérés-értékelés munkaközösség-vezető, a 8. osztály osztályfőnöke, Bagoly Ferenc
2024. október 11-ig	DIFER-mérésben részt vevők körének meghatározása	Bagolyné Takács Enikő és az elsős, másodikos osztályfőnökök
2023. október 16-ig	A pályaválasztási vizsgálathoz kapcsolódó adatokat meg kell küldeni az Oktatási Hivatal részére	iskolavezetés
2023. október 22-ig	DIFER-mérésben résztvevők létszámának jelentése az Oktatási Hivatalnak	Bagolyné Takács Enikő, igazgatóhelyettesek
2024. december 6-ig	DIFER-mérés lebonyolítása, feltöltése	Bagolyné Takács Enikő
2025. január 9–május 9.	NETFIT mérés lebonyolítása	testnevelő tanárok
2025. február 7-ig	Félévi értekezlet: -félévi eredmények összevetése az év eleji mérések átlagával	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető

	-tájékoztatás a lemorzsolódással veszélyeztetettekről -beszámoló az eddig elvégzett feladatokról	
2025. február 10.	Adatszolgáltatás a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2025. február 28-ig	Mérési csoportok, tanulói adatok rögzítése a kompetenciaméréshez	igazgatóhelyettesek mérés-értékelés munkaközösség-vezető,
2025. március 24- május 30.	Kompetencia mérések lebonyolítása, az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, a 4 - 8. évfolyamok számára	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető, szaktanárok, rendszergazda
2025. május 2- június 10.	Szóbeli vizsga hittanból 4., 6., 8. évfolyamokon.	hittan munkaközösség vezetője, Lakatos Marianna, Kiss Tibor iskolalelkész, hitoktatók
2025. június 6.	Kompetencia mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2025. június 10-ig	Év végi dolgozatok megíratása, kiértékelése magyar és matematika és idegen nyelv tantárgyakból	szaktanárok, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2025. június 20-ig	NETFIT-mérés eredményeinek feltöltése	testnevelő tanárok Bagoly Ferenc, Sándor Csilla
2025. június 30-ig	Adatszolgáltatás a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról	iskolavezetés mérés-értékelés munkaközösség-vezető